



校訓 《蓄えよう知識・磨こう感性・鍛えよう心身》

【学校教育目標】

豊かな人間性とたくましさを持ち
主体的に学び 考え 行動する横中生を 地域とともに育てる

目指す学校像

- 1 安全で、美しい教育環境が整っている学校
- 2 礼儀を重んじ、活気に満ちた学校
- 3 学ぶ・わかる喜びが味わえる学校
- 4 仲間と協働し、達成する喜びを味わえる学校

目指す生徒像

- 1 礼儀正しく素直でお互いを尊重し合う生徒
- 2 目標を持って 主体的に学び 考え 行動する生徒
- 3 心とからだを鍛え、やりとげるたくましい生徒

支える教師像

- 1 向上心を持ち、自ら指導力を高める教師
- 2 情熱と使命感を持ち、生徒を愛し支援を惜しまない教師
- 3 相互に連携・協力して学校運営に参画する教師
- 4 生徒・保護者・地域に信頼され人間性あふれる教師

支える保護者像

- 1 平日 90 分以上の家庭学習の見届けをする保護者
- 2 早寝・早起き・朝ごはんといいさつをさせる保護者
- 3 学校と協力し、PTA活動に参加する保護者
- 4 心身ともにたくましい子どもに育てる保護者

経営の重点

豊かな心を育む心の教育の推進

- ・ 門礼，立ち止まりあいさつの励行
- ・ 道徳の授業の充実，清掃活動の徹底

基本的な生活習慣の確立

- ・ 共通理解と共通実践（職員・生徒）
- ・ 各アンケート結果に基づく実態把握と指導

基礎学力の定着と活用力の育成

- ・ 主体的，対話的で深い学びの実践
- ・ 一人1台のタブレット等の効果的な活用

たくましい体力・気力づくり

- ・ 授業や行事による体力・気力の向上
- ・ 生徒会で取り組む一校一運動の計画・実践

キャリア教育の視点の進路指導

- ・ キャリアパスポートで自己有用感の育成
- ・ 地域に貢献する生徒の育成

学びを生かす生徒会活動

- ・ 生徒が主体的に取り組む生徒会活動の確立
- ・ 青少年赤十字活動の推進

- ・ 人権尊重の精神を基盤とした教育活動
- ・ 持続可能な社会を目指して行動できる人を育てるための教育（ESD）の推進
- ・ 地域との連携（地域への貢献と地域からの支援）

「蓄え」の1学期

- 様々な活動を通して各学年・個人の課題を見付け、根っこを張る学期

「挑戦・充実」の2学期

- 学年・個人の目標に向け、力を発揮し、チームを大切に成長する学期

「まとめ・備え」の3学期

- 学年・個人が1年間の反省をし、次のステージに向けてのステップアップする学期