#### 令和7年度 霧島市立横川中学校グランドデザイン



《蓄えよう知識・磨こう感性・鍛えよう心身》 校訓

## 【学校教育目標】

夢や目標に向かい 主体的に学び 考え 行動する横中生を地域とともに育てる

#### 目指す学校像

- 安全で、美しい教育環境が整っている学校
- 礼儀を重んじ、活気に満ちた学校
- 3 学ぶ・わかる喜びが味わえる学校
- 4 仲間と協働し、達成する喜びを味わえる学校

## 支える教師像

- 向上心をもち、自ら指導力を高める教師
- 情熱と使命感をもち、生徒を愛し支援を惜しまない教師
- 相互に連携・協力して学校運営に参画する教師
- 生徒・保護者・地域に信頼され人間性あふれる教師

## 目指す生徒像

- 礼儀正しく素直でお互いを尊重し合う生徒
- 2 夢や目標をもって 主体的に学び 考え 行動する生徒
- 3 心とからだを鍛え、やりとげるたくましい生徒

## 支える保護者像

- 平日90分以上の家庭学習の見届けをする保護者
- 2 早寝・早起き・朝ごはんとあいさつをさせる保護者
- 学校と協力し、PTA活動に参加する保護者
- 4 心身ともにたくましい子どもに育てる保護者

# 経営の重点

## 魅力ある学校づくりの推進

- ・発達支持的生徒指導と未然防止への取組
- ・学習指導と生徒指導の一体化の推進

## 豊かな心を育む心の教育の推進

- ・門礼,立ち止まってのあいさつの励行
- ・道徳の授業の充実、清掃活動の徹底

# たくましい体力・気力づくり

主体的に学ぶ生徒の育成

学びを生かす生徒会活動

・生徒による絆づくりの場の設定

・授業や行事による体力・気力の向上 ・生徒会で取り組む一校一運動の計画・実践

・生徒が主体的に取り組む生徒会活動の確立

・学習者主体の授業を通した深い学びの実践

一人1台のタブレット等の効果的な活用

## キャリア教育の視点の進路指導

- ・キャリアパスポートでの自己有用感の育成
- ・地域に貢献する生徒の育成
  - ・人権尊重の精神を基盤とした教育活動
  - ・持続可能な社会を目指して行動できる人を育てるための教育(ESD)の推進
  - ・地域に開かれた学校づくり(学校運営協議会の活用)

#### 「蓄え」の1学期

□ 様々な活動を通して各学年・ 個人の課題を見付け、根っこを 張る学期



#### 「獺戦・充実」の2学期

□ 学年・個人の目標に向け、力 を発揮し、チームを大切に成長 する学期



### 「まとめ・備え」の3学期

□ 学年・個人が1年間の反省を し、次のステージに向けてのス テップアップする学期